

Добрые дела

Ребенок живет в социуме и окружает его разная среда, в том числе и возрастная. Родители и не только они являются примером поведения, поступков для детей.

В школе – это классный руководитель в первую очередь, который нашел понимание с родителями и думают, и поступают вместе одинаково.



Уязвимая возрастная категория – это дети и старики. И когда уважительное отношение к пожилым людям формируется на разных уровнях, это дает уверенность, что будущее поколение вырастит полноценными гражданами своей страны с моральными устоями для человеческого существования в социуме.

В Лицее неоднократно проводятся акции в поддержку стариков, которые живут вдали от семьи по тем или иным причинам. Со слезами на глазах, пожилые люди благодарят маленьких и больших участников акции за добрые дела.

А глаза наших лицеистов светятся добротой в ответ!

Спасибо всем участникам акции за доброе сердце и добрые дела!

Да не оскудеет рука дающего!

Праздник - День учителя!



Спроси у любого учителя, что значит для него этот день? Ответы будут разные... Это воспоминания как педагог пришел в эту профессию, выстоял ли перед всеми испытаниями, которые были на его пути, не потерял интереса к профессии и многое другое – от личного к общим ответам...



Самый главный ответ – это будет его ученик, его жизненный путь, выбор профессии, его стремление быть похожим на своего любимого учителя.



В этот день, знаковый для учителя, ученики хотят поздравить своих любимых учителей, сказать слова благодарности, удивить своим творчеством и возможностями, которые и для них ежедневно являются открытием своих талантов.





С праздником, дорогой Учитель! С праздников, дорогие Ученики!

Творческий подход – жизненная позиция

Современные материалы помогают реализовывать творческий замысел педагога во внеурочной деятельности, позволяют развивать эстетический вкус у учащихся.

Таковыми вдохновителями детей являются педагоги лицея и педагоги дополнительного образования.

Занятия после школы стимулируют активную творческую деятельность, развивают коммуникативные навыки, обеспечивают адаптацию в группах детей из разных классов, дают возможность зарождения дружеских отношений между сверстниками, повышают мотивацию для обучения всего нового и неизвестного, дают устойчивую платформу для эмоционального развития и формирования положительных черт характера у учеников.



Яблонька всё ещё не могла уснуть

Яблонька всё ещё не могла уснуть! Она и не имела права на это!

Яблочки висели на её веточках и радовались тихому осеннему солнышку и затяжным дождям.

Листики по очереди покидали свой дом, отправляясь в странствия вместе с ветром, закрывая дверь на прощание за собой.

- Мы больше не встретимся! - шептали они, кружась в полёте.

Ветер рассердился, услышав такой разговор, опустив самых вертких на землю. Опечаленные листья, успокоившись, легли на землю и попытались уснуть.

Яблонька зашелестела ветками, стараясь разбудить их, роняла яблочки им.

- Так мы никуда и не улетели! - обижено шептались они.

- И, не надо! - шутила яблонька.

- Ещё рано спать! У вас впереди много- много дел, - добавляла она и ловила последние лучи солнца.

Под яблоней послышались шум и возня в листьях — это прилетела сойка и озираясь по сторонам что - то прятала.

- Что это? Что это? - перешептывалась листва и летела вниз с веток.

- Мы нашли это! - кричали листья снизу, накрывая его своими телами. Это был жёлудь, маленький и беззащитный.

- Покажите! Покажите! - падали ветки прямо туда, где был клад.

Яблоня пыталась наклониться, увидеть, но... не получалось, она была немолода.

Каждый день приходили к ней разные посетители и мешали спать листьям.

Жуки и личинки пытались спрятаться от птиц, чтоб те их не нашли. Листья всегда молчали при виде синиц, не выдавали своих жильцов никому. Сороки своими лапами передвигали их с привычного места так, что листва ворчала, недовольно переворачивалась с бока на бок.

На яблоньке осталось одно яблоко. Где- не - где висели листочки, которые готовились к последнему полёту.

- Улетайте! Вам- пора! - тихо приговаривала яблонька.

- Я закрываю последние форточки и двери- и! - доносился её голос и до листьев, дремавших на земле...

Упало последнее яблочко...

Яблонька вздохнула, и уснула до весны.

Листья на земле плотно прижались к её корням, оберегая её сон... и, конечно, всех, кто был рядом.

Они не жалели, что остались вместе с ней.

16.10.2022

Тамара Погорелая

Рисунок защитникам Отечества

Как радостно, что милосердие и сострадание всегда было присуще русскому народу. И остаться глухим к состраданиям тех, кто защищает свое Отечество – не в крови юных учеников Лицея.

Они от всей своей благородной души хотели выразить благодарность людям, военным, которые получили ранения и не могут исполнять свой долг, пока находятся на лечении. Эти прекрасные рисунки посвящены им для поднятия духа, восстановления здоровья.

Эти рисунки символизируют жизнь и мирное существование для каждого жителя планеты.

Пусть всегда будет солнце!

Пусть всегда будет мама!

Пусть всегда буду -я!



Готов к труду и обороне

Если мы спросим у учеников, как расшифровывается аббревиатура «ГТО», то многие затруднятся ответить.

Но, для тех, кто активно занимается физкультурой и спортом, это просто и понятно.

Такие ученики, собранные, дисциплинированные благодаря физическим нагрузкам, переносят легче стрессовые ситуации, справляются в трудные моменты с эмоциональными нагрузками, учатся снимать их.

Здоровый образ жизни – лестница здоровья в будущее каждого ученика, осуществление целей и задач, которые ставят перед собой выпускники Лицея.

Так будем готовы встречать свое будущее здоровыми и счастливыми!



Сюжетные формулы

Интересный проект предложила всем школам и детским учреждениям Центральная Городская Детская Библиотека им. А.С. Пушкина.



У него было необычное название «Сюжетные формулы» и дано детям разобраться в этом в течении пяти месяцев.

Участники проекта – ученики первых, вторых, третьих и пятых классов получили задание на лето: читать и находить книги, где бы главной темой были или «Закрытая школа», а для других «Тайный дом», чтобы после выхода с летних каникул продолжить работу над нахождением сюжетных линий с целью сравнения, анализа, исследования и подготовкой творческого продукта для защиты проекта.

Порадовали ученики, которые, несмотря на теплые жаркие летние дни были увлечены чтением и смогли дойти до завершения проекта.



Кроме списка литературы, заданным классным руководителем для прочтения летом, они смогли найти нужные книги, понять поставленную задачу и написать свои произведения, иллюстрации, создать коллективные работы.

Огромную работу проделали классные руководители со своими участниками проекта — это Алферова Ксения Михайловна, Струтынская Марина Вячеславовна, Барабанщикова Маргарита Юрьевна, Трубакова Евгения Викторовна, Погорелая Тамара Андреевна.



Этот проект помог ученикам расширить свои читательские познания, сделать открытия в сюжетных линиях написания книг, открыть свои творческие таланты, организаторские способности и научил не бояться трудностей, нового, совершенствовать свои навыки и умения.



Участники проекта заработали первое и второе место в городском конкурсе школьных проектов! А самое главное, что они остаются преданными читателями с творческим подходом.



Игра «Эрудит»

В Лицее 554 развита сеть дополнительного образования, внеурочной деятельности для учащихся лицея и детей микрорайона.

Благодаря плавному переходу от одного вида образовательной деятельности к другой, дети повышают свой интеллектуальный уровень знаний, творческий потенциал, уровень общего развития, эмоциональный фон, укрепляют интерес к знаниям.

Участвовать командам четвертых классов в игре «Эрудит», которая проходила с Дому детского творчества - было одним из способов проверить свои знания и способности. Ученики готовились к этой игре, мотивированы были на игру, на соревнование между командами.



Игра проходила в дружеской обстановке, задания ведущим подготовлены были интересные и продуманные. Ребята столкнулись с иными видами деятельности, чем в школе, что в дальнейшем им поможет побеждать на конкурсах и олимпиадах.



Несмотря на итог, который, может не устроил некоторых игроков, игра прошла в целом хорошо. Все конкурсные игры учат детей побеждать, оценивать свои знания, принимать поражение и победы.



А лицеистам нашим – это по плечу!
Новых успехов и побед в командных играх!

Волонтерство и добровольчество

Новый толковый словарь русского языка Т. Ф. Ефремовой дает такие понятия: «Волонтер – тот, кто добровольно принимает участие в каком-либо деле», а «Доброволец – тот, кто добровольно берет на себя какую-либо работу, какие-либо обязанности».



Если говорить о волонтерах, которые принимали участие в 4 -ом инклюзивном фестивале «Творим Добро Вместе», то их можно назвать «волонтерами- добровольцами».



Учеников 10-х, 8-х, 9-х, 6-х, 4-х, 2-ого классов объединило стремление помочь организаторам фестиваля, взять часть работы на себя, обеспечить комфорт и приятные условия для людей, которые были приглашены на этот праздник Добра, Тепла и Заботы.



Волонтерам - журналистам было интересно общаться с участниками мастер-классов, увидеть в этих детях таких же детей, как и они, с такими же интересами и потребностями, с желанием общаться со своими сверстниками и творить!



Уважаемые люди Санкт – Петербурга, известные личности откликнулись на призыв организаторов Блейкиной Л.В. и других учредителей, обратить внимание на проблемы детей с ограниченными возможностями, их родителей, показать, что творчество помогает справляться с разными недугами и дает ощущение полноценной жизни.



Мы рады успехам всех участников фестиваля, их творческим процессам и эмоциональной атмосфере добра, любви и заботы на фестивале.

Фестиваль объединил и лицеистов – волонтеров в добрых делах, подружил и помог переосмыслить свое отношение к людям с ограниченными возможностями, укрепить веру в добро и добрые дела.



Спасибо и другим лицеистам, их классным руководителям, родителям, которые передали подарки для детей с онкозаболеваниями, учат детей состраданию и взаимопомощи.

"Во имя добра!"

24 октября этого года в кинотеатре "Колизей" состоялся благотворительный концерт в помощь онкобольным детям. В концерте участвовали те, кто принял близко к сердцу судьбу людей, столкнувшихся со страшным недугом. Это были и артисты, и школьники, и сами дети инвалиды. Беда сплотила всех, кто стремился разжечь "Огонёк добра" (название данной акции).

Мы, ученицы 6 «А» класса 554 лицея, Ю. Комлева, А. Борисова и П. Абакумова окунулись в атмосферу взаимопонимания, добра и искренности. Общась с детьми с ОВЗ, мы не почувствовали некой ущербности с их стороны. Эти дети открыты для общения, в их глазах виден интерес, желание узнавать всё больше нового, жить полноценной жизнью.

Дети оказались очень активные и общительные они рассказали нам о своих увлечениях: многие девочки любят заниматься спортом, например плаванием, спортивными играми и танцами. Так же занимаются творчеством: вышиванием, плетением из бисера, вокалом, игрой на музыкальных инструментах и лепкой.

Мальчики больше тяготеют к компьютерным играм и некоторым видам спорта. То есть, они занимаются всем тем же, чем занимаются все дети в этом возрасте.

Мысль о том, что им предстоит бороться с недугом, проявлять силу воли, не унывать и иметь огромное стремление к жизни, заставили нас по-другому взглянуть на своё отношение к тому, что главное должно быть для человека.

Автор

Абакумова Полина 6а класс



Сказки в нашей жизни

Наверное, нет таких людей, которые не любят читать сказки!

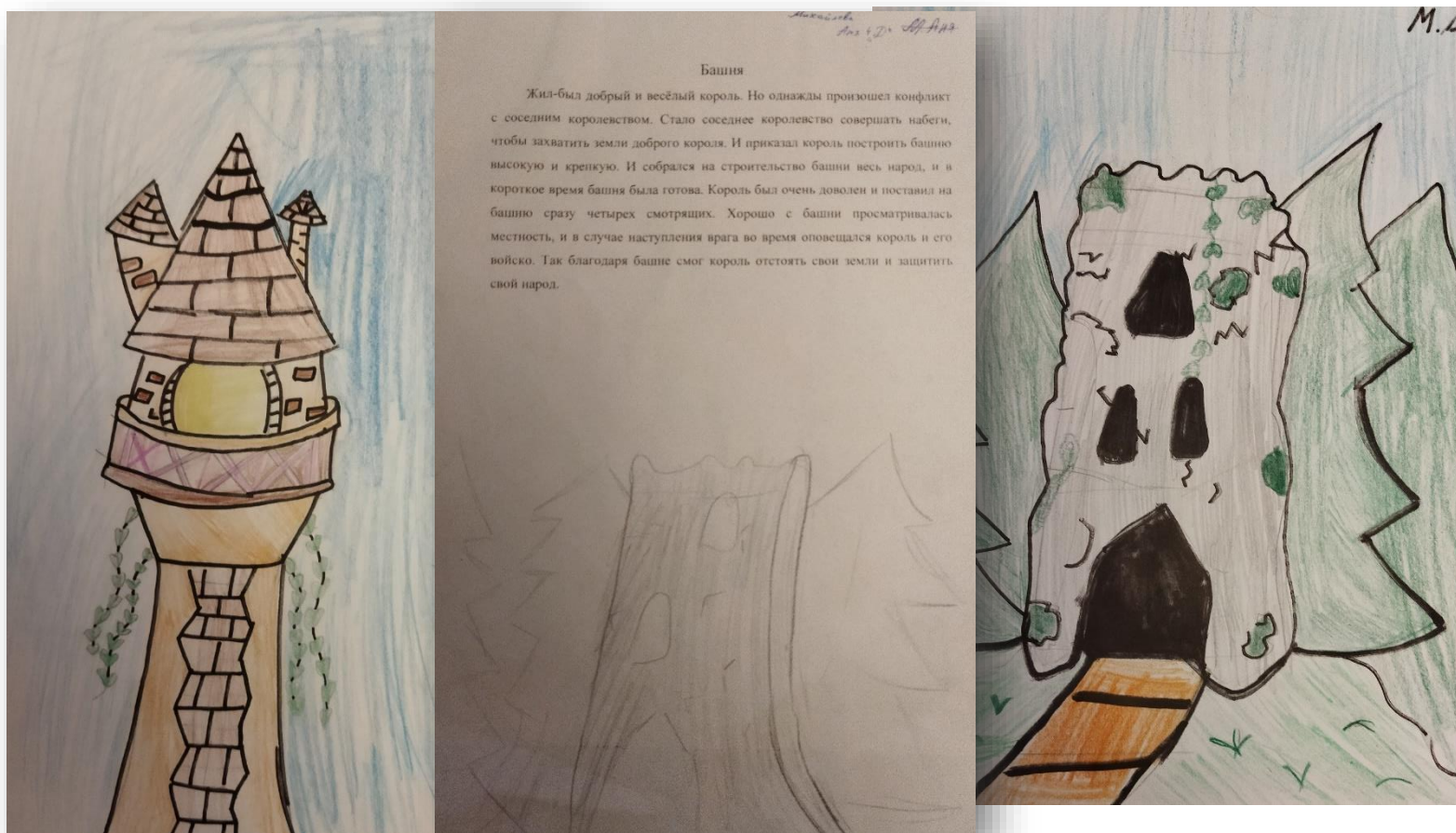
А если есть такая любовь, то почему бы вам не сочинять их самим?

Главное – начать! Когда надо начинать, спросите вы? Ответ – не поздно никогда, уважаемый наш читатель. Если вы учитесь в нашем лицее – вы уже сказочник!

Если вы только пришли - вы начинающий сказочник! И если у вас есть замечательные сказки, то только взрослому надо немного вам помочь их записать и сохранить!

Знакомьтесь с замечательными сказками учеников 4 Д класса, которые рисовали башню, а потом подхватили идею своего классного руководителя Струтынской Марины Вячеславовны «оживить» ее.

Какие замечательные сказки они написали, которые помогают совершать добро, побеждать зло и делать мир лучше!



Приключение листика

Жил – был листик. У него был дом. Как -то раз прилетел ветер и сорвал его с дуба, оторвал от дома!

Летел, летел листик, подлетел он к реке и поплыл к берегу... Вдруг, волна приблизилась к берегу и опустила лист на воду. Поплыл листик по течению.

- Я спасен! -подумал листик и крикнул как мог. Неподалеку полз червяк. Услыхав шёпот листика он сказал:

- Давай, я тебе помогу!

В это время поднялся сильный ветер, который понес его обратно к своему дому. к своим братьям и сестрам. Так они и проспали все вместе.

Автор

Старченко Артем 2В класс



Сказка о потерянной электричке

В одном городе была электричка - она возила пассажиров в деревню.

Однажды, она отвезла их в деревню и стала возвращаться в депо. Но, оказалось, что она попала не на ту дорогу, потому что стрелка была повернута неправильно.

Целый час электричка ездил по другим путям и видела леса, дома, реки, но домой дороги не нашла! Неподалеку она увидела товарный поезд и спросила своего брата: «Где находится депо?»

Товарный поезд пожаловался, что у него сломан навигатор и без помощи начальника железной дороги им не справиться!

Электричка увидела станцию... хотела отдохнуть, но помешали пассажиры, которые пытались сесть в нее!

Еле сбежала она с этой станции! Долго блуждала по путям и, спустя восемь часов, вдалеке увидела свое депо. Железнодорожный работник увидев ее, перевел стрелки в нужном направлении.

Отдохнув, электричка больше не задерживалась, а весело везла пассажиров по своим делам.

Автор

Конов Ярослав 1В класс

Волшебные грибы

Жил – был злой колдун. Надоело ему жить спокойно. Захотел украсть тепло, чтоб грибы не выросли в лесу, лишить людей вкусных грибочков.

Тепло находилось на краю скалы. Колдун схватил тепло и засунул в банку. Он побежал к своему логову и оставил банку на столе.

Неподалеку от пещеры колдуна, жило четыре друга: белка, лось, слизень, еж. Все они очень любили есть грибы и собирать на зиму.

Когда они заметили, что грибы пропали, то взволновались, как и люди.

Интересно, кто бы это мог быть? - подумали друзья. Белка вспомнила, как бежал колдун и почему – то с банкой, полного тепла.

Они знали, где находится логово колдуна. Лось выбил дверь, схватил банку и побежали на лесную поляну. Грибы ждали тепло.

Друзья выпустили его грибам.

Прошло время. Аппетитные грибы встречали их на лесных полянках своей улыбкой.

А лось, еж, слизень и белка радовались им. Белка делала запасы.

Люди оставляли лесу свою улыбку в благодарность за чудесный осенний лес и, конечно, грибы.

Автор

Петров Дмитрий 2В

Пытливый журналист

Пытливый журналист
Ничего не упустит!
Взгляд грамотный его-
Всё запечатлит..
События и действия -
Напишет он, без грусти!
Оценку, тем событиям -
Поставит сама жизнь!
Что освещать ему?
Ведь, жизнь так многогранна!
Сменяются эпохи, сменяются века.
В его руке- перо!
Так! Это -главное!
И, мысль его -
правдива и чиста!
Что ж, журналист!
Дерзай, пока ты в силе!
Неси, в умы, решения задач!
И, никогда, не говори, что ты бессилен!
Перо в твоё руке!
Пиши! Твори! Не плач!

Тамара Погорелая

15.09.2022

Первая четверть

Вот и подошла к концу первая четверть в новом классе. За это время я немного улучшила свои оценки и повысила успеваемость. Я смогла установить хорошие отношения со всем классом и классным руководителем.

У нас было несколько совместных мероприятий, например поездка в Пушкин на экскурсию, поездка в боулинг. Так же за эту четверть я поучаствовала во многих конкурсах и олимпиадах, посетила благотворительный концерт.

Я считаю, что четверть прошла продуктивно и у меня осталось много хороших впечатлений от неё.

Автор

Абакумова Полина 6а класс