

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 554 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



Путеводитель
ВОЛОНТЕРА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Лицей №554
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Путеводитель волонтера

Авторы-составители:

Николаева Наталия Владимировна, учитель русского языка и литературы;

Баскакова Ольга Анатольевна, педагог-организатор;

Фоменко Ольга Викторовна, учитель обществознания;

Топильская Татьяна Валентиновна, учитель технологии;

Смирнова Анастасия Александровна, педагог-организатор отделения дополнительного образования детей.

Под общей редакцией директора ГБОУ Лицея №554 Безбородой Ирины Николаевны.

Данное пособие освещает вопросы моделирования системы эффективной работы школьного волонтерского движения при взаимодействии с родителями, благотворительными организациями и государственными учреждениями.

Пособие может быть использовано в профессиональной педагогической деятельности, а также родителями обучающихся самими детьми для организации и расширения волонтерского движения.

ISBN 978-5-4386-1488-3

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРОЕКТ «ЮНЫЕ ВОЛОНТЕРЫ»	5
ТРАДИЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.....	12
КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ.....	14
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	18
ГАЛЕРЕЯ НАШИХ ПОБЕД.....	21
МОНИТОРИНГ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	24
МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА	26
ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ.....	38

Дорогие друзья!



Я рада, что среди учителей нашего Лицея есть те, кто активно занимается волонтерским движением, затрагивая в образовательном и воспитательном процессе такие высокие понятия как милосердие, отзывчивость, доброта и сострадание.

«Можно ли радоваться жизни, если ежедневно сталкиваешься с теми, кто испытывает боль и одиночество?» «Можно ли научиться сочувствовать?» - сложные

вопросы, которые могут возникнуть на пути добровольчества. Ответы на них Вы найдете, постоянно работая над самим собой, обращаясь к своему сердцу.

Вовлекая в это движение учеников, их родителей, друзей, разные учебные заведения Санкт-Петербурга и других городов России, мы готовы обмениваться и делиться опытом благотворительной деятельности. Надеемся, что пособие «Путеводитель волонтера» поможет Вам нести эстафету добрых дел, вдохновлять, быть достойными высокого звания волонтера.

Ирина Николаевна Безбородая,

директор ГБОУ Лицея № 554

Приморского района Санкт-Петербурга

ПРОЕКТ «ЮНЫЕ ВОЛОНТЕРЫ»

*Нет, не делайте запасов из любви и доброты.
И на черный день грядущий не копите милосердья.*

Б. Ш. Окуджава

В современном обществе мы, к сожалению, все чаще наблюдаем наряду с ростом потребительской тенденции распространение социальной пассивности, как среди подростков, так и среди взрослых людей, искажения смысла социального труда, распространение асоциального поведения среди детей и их родителей.

В то же время проблема отсутствия контроля родителей за тем, что дети все больше уходят из реального мира в виртуальный, становится как никогда актуальной. Теряется связь между поколениями и в принципе между людьми. Поэтому, на наш взгляд, формирование у подрастающего поколения культуры восприятия и совершения добрых дел, милосердия и уважения к людям – это неотъемлемая часть воспитательной работы в школе.

Благотворительность в нашей стране все еще вызывает неоднозначную реакцию. Далеко не все готовы вникать в проблемы других и оказывать им поддержку. Разрабатывая и воплощая этот проект, мы надеемся, что результатом работы станет повышение уровня знаний о культуре благотворительности у подростков и их родителей.

Проект направлен на распространение накопленного опыта волонтерской деятельности в общеобразовательном учреждении.

Нормативное обеспечение проекта:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) “Об образовании в Российской Федерации”.
- Конвенция о правах ребенка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989.
- Федеральный закон “О благотворительной деятельности и благотворительных организациях” от 11.08.1995 № 135-ФЗ.
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р “Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей”.
- Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ “О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений”.
- Федеральный закон “О ветеранах” от 12.01.1995 № 5-ФЗ.

- Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 (ред. от 25.11.2017) “О средствах массовой информации”.
- Устав образовательного учреждения.

Целью проекта является распространение идей волонтерства среди учащихся, их родителей и педагогов Лицея и вовлечение всех участников образовательного процесса в различные виды социально-значимой волонтерской деятельности.

Задачи проекта:

- проведение акций, позволяющих участникам понять важность и необходимость помощи людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;
- вовлечение подростков, их родителей, социальных партнеров в волонтерскую благотворительную деятельность;
- предоставление возможности учащимся, их родителям и педагогам проявить себя, реализовать свой потенциал;
- обучение работе в разновозрастных командах;
- формирование навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач;
- развитие чувства сопереживания, готовность бескорыстно помогать людям.

Важность реализации данного проекта подчеркивают напутственные слова наших единомышленников, в числе которых **Марии Инге-Вечтомова**, директора музея, расположенного в библиотеке им. Ю. Инге:

«Друзья, добровольческая поддержка, в первую очередь, поддержка людей, которые слабее вас в данный момент, очень важна. Вступая на путь благотворительности, мы становимся сильнее. Рассказ людям о книгах, оформление стенда для музея или мытье пола дома у инвалида, выполненное по велению сердца, – дело прекрасное. Помощь другому, даже если никто не узнает, что это сделал ты, позволит ощутить себя настоящим Человеком!»





Андрей Владимирович Гнездилов, доктор медицинских наук, профессор, учредитель и руководитель первого хосписа в Лахте, один из начинателей волонтерского движения, обратился к волонтерам Лицея: *«Дорогие волонтеры, рад вас приветствовать и поздравить с тем выбором, который вы взяли на свои плечи: творить добро и делать мир более гармоничным. Вам предстоят трудности, однако труд волонтера несет жизненный опыт. Волонтерство – это прежде всего путь к самому себе. Оно возлагает огромную ответственность за другого. Вы почувствуете это сами, будете обращаться к своему сердцу, глубинам своей души, так как чужой боли не бывает».*



В своем благодарственном письме главный врач детской городской больницы №2 Св. Марии Магдалины **Автандил Георгиевич Микава** написал, что глаза его маленьких пациентов светились радостью, когда волонтеры нашего Лицея подарили им новогодние подарки и поздравили врачей искренними детскими стихами. *"Не покидайте территорию любви"*, – обратился к волонтерам нашего Лицея **Автандил Георгиевич**.



Достоинным примером для добровольцев является благотворитель, поэт, литературовед **Кирилл Козлов**, слова которого раскрывают необходимость волонтерского движения: *«Каждое живое существо на Земле нуждается в любви, в сопереживании, в помощи. Настоящая благотворительность это, прежде всего, сопричастность, искреннее желание поделиться сердечной теплотой. В ваших руках, дорогие друзья, будущее родного края и страны, которое украсят ваши благородные помыслы и поступки».*

Руководитель социального проекта «Огонек добра» и Продюсерской студии «Театр-Детям» **Мария Зимина:**

«Тесное сотрудничество с юными волонтерами ГБОУ Лицей №554 Приморского района городского социально-обучающего проекта «Огонек добра» длится на протяжении 3-х лет. Число детей, родителей и педагогов, которые принимают участие в наших добрых делах растет. У каждого есть возможность стать активным участником проекта «Огонёк Добра», а ГБОУ Лицей №554 может послужить примером модели развития волонтерского движения в школах.»



Руководителем данного проекта может быть классный руководитель, учитель-предметник, педагог-организатор или добровольческая группа, в состав которой может войти любой желающий.

Реализация данного проекта может быть осуществлена за один год. Но в реальности процесс вовлечения обучающихся и их родителей в волонтерскую деятельность не имеет четких временных рамок.

Подтверждает это популярная писательница и радиоведущая **Алиса Шер:**

«Волонтерство – это веление сердца, души! Важно просто зародить лучик добра в ребятах, и потом они уже будут возгорать и возгораться добрыми делами.»

Из переписки с организаторами проекта «Юные волонтеры» Лицея № 554



Достижение высокого результата в реализации данного проекта возможно при тесном сотрудничестве с организациями:



Городской социально-обучающий проект «Огонек добра»
<https://vk.com/ogonekdobra>



Благотворительный фонд
«Яркая жизнь»
<https://vk.com/fundbrightlife>



МООИ
«Родничок надежды»
https://vk.com/rodnichok_nadezdi



Благотворительный фонд «Милосердие детям-сиротам»
https://vk.com/bfm_deti_sirotu
Детский приют
С-Петербург, Лермонтовский пр., дом 51-а <https://vk.com/club13251187>



Общероссийская молодежная общественная организация МИР:
Молодежь Инициатива Развитие (молодежное информационное агентство)
https://vk.com/mir_russia



Благотворительный фонд
«Добрый город Петербург»
<https://vk.com/dobrypiter>



Экоуроки по разделению мусора с Ириной Даниловой
<https://vk.com/id1686247>



Юкковская школа-интернат для глухонемых детей
<https://vk.com/club60475432>



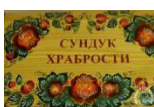
ГБОУ Романовская школа г. Москва
https://vk.com/romanov_school



Ортопедический центр «Ортолюкс»
<https://yandex.ru/maps/>



Сетевое образовательное содружество «Учим&Знаем»
(Центр Д. Рогачева)
<http://uchimznaem.ru/>



ДГБ №1 (сундучок храбрости)
<https://vk.com/club18682552>



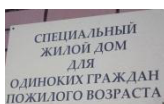
Эрмиты | Жители сказочного Петербурга
<https://vk.com/ermiti>



Единый Волонтерский Корпус
https://vk.com/single_volunteer_corps



Дом Молодежи
Санкт-Петербурга
<https://vk.com/dommolodejy>



Социальный центр
ул.Шаврова, д. 4,
тел. 409-76-07



Волонтёры Победы. Санкт-Петербург
<https://vk.com/spb.zapobedu>



Ассоциация волонтерских центров
<https://vk.com/avcrf>



Детский Хоспис | Волонтеры
<https://vk.com/childrenhospice>



Доброволец России
<https://vk.com/dobrovolecrus>



Хочу делать добро
<https://vk.com/delat.dobro>



Юные Добровольцы
https://vk.com/skm_volunteers



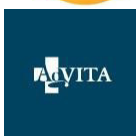
Центр помощи "Мир да лад"
<https://vk.com/mirdalad>



Всероссийский конкурс социальных квестов «Флагман»
<https://vk.com/club129866026>



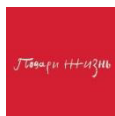
Российский Союз Молодежи | РСМ
<https://vk.com/rsmofficial>



Благотворительный фонд AdVita
<https://vk.com/advitafound>



Благотворительный фонд "Алёша"
<https://vk.com/aleshafond>



Благотворительный фонд "ПОДАРИ ЖИЗНЬ"
<https://vk.com/podaryzhizn>



Благотворительный фестиваль «Антон тут рядом»
<https://vk.com/antonfest>



Приют для бездомных кошек «Республика кошек и котов»
https://vk.com/cats_republic



Приют для собак «Ильинка»
<https://vk.com/domdog>



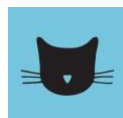
Приют «Верность», «Сирин»
<https://vk.com/club12235932>



Музей истории телефона
<https://vk.com/phonemuseum>



Эрарта. Музей современного искусства
<https://vk.com/erarta>



Фонд "Лёнькин кот"
<https://vk.com/lyonkascat>



Российское движение школьников | Санкт-Петербург
https://vk.com/rms_spb



Общественное движение «Ночлежка»
https://vk.com/nochlezhka_spb

Подробную информацию о реализации проекта «Юные волонтеры» (организаторы проекта ГБОУ Лицей №554) можно узнать на сайте Лицея №554 (<http://sch554.spb.ru>) или по ссылке ДОО «Юные волонтеры» ГБОУ Лицея № 554 (<https://vk.com/volunteers554>).

ТРАДИЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Название мероприятия	Примечание
Уроки доброты (по договоренности)	Городской социально-обучающий проект «Огонек добра», Зимина Мария, Пиви Лидия, https://vk.com/ogonekdobra МООИ «Родничок надежды», Жилевич Римма, https://vk.com/rodnichok_nadezdi
Экскурсия для учителей и родителей «Добрые крылья Петербурга» об истории меценатства в Санкт-Петербурге	https://vk.com/topic-46826670_34215274
Посещение благотворительных спектаклей «Брысь! или история кота Филофея», «Все мыши любят сыр», «Нам нужна любовь» (по договоренности)	Городской социально-обучающий проект «Огонек добра», Зимина Мария, https://vk.com/ogonekdobra https://vk.com/event103287924 «Брысь! Или истории кота Филофея»: https://vk.com/club103287924 «Путешествие Нильса с Дикими гусями» https://vk.com/event105618433
Поездки в ДИПИ №1 (дом престарелых) с концертами, мастер-классами, домашним зоопарком	Благотворительный фонд «Яркая жизнь» https://vk.com/fundbrightlife Адрес: С-Петербург, ул. Поклонногорская, д. 52
Благотворительные спектакли театра «Синяя птица» (по договоренности)	МООИ «Родничок надежды», Жилевич Римма https://vk.com/rodnichok_nadezdi
Сбор корма и поездки в приют для бездомных животных (по договоренности)	Титова Татьяна Благотворительный фонд «Верность» https://vk.com/club12235932 «Республика котов»: https://vk.com/topic-46826670_34633999
Уроки МИРа, школы медиа-волонтеров (по договоренности)	Общероссийская молодежная общественная организация МИР: Молодежь Инициатива Развитие (молодежное информационное агентство) https://vk.com/mir_russia , Васильева Ольга
Уроки по волонтерской грамотности	Благотворительный фонд «Добрый город Петербург», Канальцева Наталья

Путеводитель волонтера

(по договоренности)	https://vk.com/dobrypiter
Уроки по волонтерской грамотности (по договоренности)	Проект «Родные города», Елена Дугина http://rodnyegoroda.ru/
Сбор подарков к праздникам для детских домов и реабилитационных центров Санкт-Петербурга и Ленинградской области (по договоренности)	Благотворительный фонд «Милосердие детям-сиротам» Анна Бабунова https://vk.com/bfm_deti_siroty
Сбор макулатуры «Круговорот добра в природе»	Городской социально-обучающий проект «Огонек добра», Зимина Мария, Пиви Лидия, https://vk.com/ogonekdobra <i>Сбор осенью:</i> https://vk.com/topic-104539082_33240065 <i>Сбор весной:</i> https://vk.com/topic-104539082_33240058
Экоуроки (по договоренности)	Ирина Данилова, https://vk.com/id1686247 , https://vk.com/rsbor_primorskiy
Экоуроки (по договоренности)	Татьяна Котельникова, https://vk.com/tanya_chemistry агентство ForYou
Поездки в приют для бездомных кошек «Республика кошек и котов»(первое котокафе в Европе) (по договоренности)	«Республика котов» https://vk.com/cats_republic , «Кошкин дом» https://vk.com/topic-46826670_30729045
Сбор пластмассовых крышек «Добрые крышечки»	https://vk.com/topic-46826670_36262013
Социальный центр для пожилых людей (по договоренности)	С-Петербург, ул.Шаврова, д.4
СПбГУ "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Вера" (по договоренности)	Благотворительный фонд «Милосердие детям-сиротам», https://vk.com/bfm_deti_siroty
Сбор вещей для общественного движения «Ночлежка»	https://vk.com/nochlezhka_spb

КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ



Акция Домашний зоопарк в ДИПИ №1 Санкт-Петербурга



Библиоволонтеры



Концерт в реабилитационном центре Ортолюкс



Всероссийская акция «С заботой о птицах»



Всероссийский форум «Доброволец России – 2017»



Встреча О.Ю. Васильевой с волонтерами



Городская акция «Письмо с фронта» ко Дню Победы



Масленица на Московской площади



Лауреаты Всероссийского конкурса Доброволец России -2017



Акция в Центре детской гематологии, онкологии и иммунологии им.Димы Рогачева



Всероссийский конкурс Премия МИРА-2017



Участие спортивных волонтеров во Всероссийской акции Бессмертный полк



Победа на региональном этапе конкурса «Юный доброволец – 2017»



Акция по профилактике ПДД «Водитель, будь осторожен!»



Финал Всероссийского конкурса социальных квестов «Флагман»



Всероссийский конкурс Премия МИРа -2016



Уроки волонтерской грамотности



Совместный литературный вечер ко Дню Победы



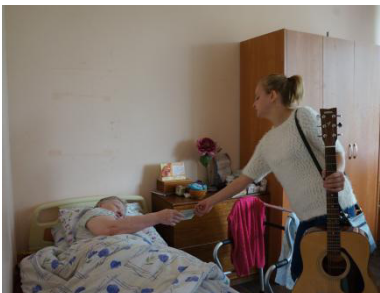
Совместная поездка на конеферму с жителями ДИПИ №1



Благотворительные концерты



Особенный фестиваль «Верность»



**Посещение ветеранов в
ДИПИ №1**



Торжественная линейка



**Благотворительная
ярмарка в Лице**



**Акция «Волонтер
победы»**



**Встреча с добровольным
поисковым отрядом
«Лиза Алерт»**



**125-летие Всероссийской
добровольной пожарной
службы**



Обучающие уроки



**Благотворительный концерт для воспитанников
детского сада №60**



**Всероссийская акция
«Помним. Скорбим.
Гордимся.»**



Рождественская ярмарка



**Городская акция
«Подарок от Деда
Мороза»**



Акция «Зеленый забег»



Открытие Оранжевой недели доброты



Дом престарелых на Поклонногорской, 52



Форум добровольцев



**Акция «Читаем вместе».
Книги для Центра им.
Алмазова**



125 блокадных грамм



**Волонтеры в Совете
старшеклассников**

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

СЕНТЯБРЬ

- ❖ Акция «Поздравь учителя детского дома»
- ❖ Мониторинг обучающихся
- ❖ Уроки доброты от МООИ «Родничок надежды»
- ❖ Акция памяти жертв Беслана
- ❖ Акция на Серафимовском кладбище «Зажги свечу»
- ❖ Городской социально-обучающий проект «Огонек добра». Классные встречи с колясочницей Юлией Мироновой
- ❖ Добрый урок от БФ «Ленькин кот»

ОКТАБРЬ

- ❖ Экоуроки от Ирины Даниловой
- ❖ «Фабрика добрых дел»
- ❖ Сбор корма в приюты для бездомных животных
- ❖ Классные встречи в Молодежном информационном агентстве МИР (возможно участие в Школе медиаволонтеров)
- ❖ Городской социально-обучающий проект «Огонек добра». «Круговорот добра в природе» (сбор макулатуры)
- ❖ Уроки доброты от БФ «Помощь детям»
- ❖ Поездка в интернат для глухонемых в п. Юкки (совместный концерт)

НОЯБРЬ

- ❖ Поездка с концертом в Пансионат временного пребывания для пожилых людей
- ❖ Конкурс с родителями «С заботой о птицах» на лучшую кормушку
- ❖ Мероприятие в Музее варежки
- ❖ Классные встречи
- ❖ Посещение благотворительного спектакля
- ❖ Участие юных волонтеров в обучающей смене в ЗЦ «Зеркальный»
- ❖ Ежегодный благотворительный фестиваль «Булочки с корицей» в креативном пространстве «Ткачи»

ДЕКАБРЬ

- ❖ Сбор и передача новогодних подарков «Подарок от Деда Мороза» в детские дома «Дети детям» БФ «Милосердие детям-сиротам» и дома престарелых
- ❖ Новогодний концерт в Доме престарелых
- ❖ Поездка с концертом и подарками в Городскую больницу №2
- ❖ Участие во Всероссийском форуме «Доброволец России»
- ❖ Городская акция «Их именами названы улицы»
- ❖ Классные встречи «Рождественское чудо» с сестрами милосердия

ЯНВАРЬ

- ❖ Рождественские ярмарки
- ❖ Поездка и обмен мастер-классами в интернате для глухонемых в п. Южки «Дети-детям»
- ❖ Поездка в дом престарелых с концертом и домашним зоопарком
- ❖ Уроки МИРа «Координаты Ленинград»

ФЕВРАЛЬ

- ❖ Благотворительная акция «Оранжевый день доброты»
- ❖ Поездки в приют «Верность»
- ❖ Конкурс фотографий и рисунков «Мама плюс я»
- ❖ Классные встречи с ветеранами войны
- ❖ Городская акция «Подарок солдату-земляку» (концерт в в/ч Каменка)
- ❖ Уроки доброты и волонтерской грамотности от БФ «Добрый город Петербург»
- ❖ Праздник для детей и родителей «Мой ребенок волонтер»

МАРТ

- ❖ Акция «Сердечный букет для бабушки»
- ❖ Поездка в дом престарелых с концертом
- ❖ Конкурс рисунков «Мама, милая мама, как тебя я люблю»
- ❖ Акция «Любимая игрушка» подарки для сундучка храбрости
- ❖ Поездка с концертом в «Ортолюкс» реабилитационный центр п. Лисий нос

АПРЕЛЬ

- ❖ Уроки по ПДД «Безопасное движение»
- ❖ Экоуроки от Ирины Даниловой
- ❖ Сбор корма в приюты для бездомных животных и поездка в приют «Республика котов»
- ❖ Благотворительная ярмарка
- ❖ Участие во Всероссийской акции «Весна добра»
- ❖ Совместная акция по сбору подарков с детскими садами
- ❖ Сбор макулатуры «Круговорот добра в природе»
- ❖ Участие в обучающей смене в ЗЦ «Зеркальный»
- ❖ Уроки доброты от городского социально-обучающего проекта «Огонек добра»
- ❖ Совместный праздник в интернате для глухонемых в п. Юрки
- ❖ Совместная поездка на конеферму с пожилыми людьми и особенными детьми Солнечный остров

МАЙ

- ❖ Акция «День рожденья раз в году» в приюте Кроха
- ❖ Совместная акция с Волонтерами Победы на Пискаревском мемориальном кладбище
- ❖ Акция «Напиши письмо солдату ВОВ» в Музее истории телефона
- ❖ Участие в особенном фестивале в приюте «Верность»
- ❖ Поездка в дом престарелых с мастер-классом по посадке растений
- ❖ Конкурс коллажей и плакатов «Мои добрые дела»
- ❖ Классные встречи с Софией Загидулиной «Азбука добра»
- ❖ Передача благотворительной помощи и канцелярских товаров многодетным семьям Псковской, Новгородской и Петрозаводской областей
- ❖ Заключительный праздник в конном центре «Солнечный остров»
- ❖ Повторный мониторинг обучающихся и анализ результата работы
- ❖ Участие с особенными детьми в музыкальном фестивале «Белые ночи Петербурга»
- ❖ Всероссийская акция «Белый цветок»

ГАЛЕРЕЯ НАШИХ ПОБЕД



ГАЛЕРЕЯ НАШИХ ПОБЕД



ГАЛЕРЕЯ НАШИХ ПОБЕД



МОНИТОРИНГ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Диагностика личностной установки “АЛЬТРУИЗМ – ЭГОИЗМ”¹

Методика нацелена на изучение социально-психологической установки личности, способствует выявлению альтруизма. Ученикам предлагается ответить наследующие вопросы (ответ: да или нет):

1. Вам часто говорят, что вы больше думаете о других, чем о себе?
2. Вам легче просить задругих, чем за себя?
3. Вам трудно отказать людям, когда они вас о чем-нибудь просят?
4. Вы часто стараетесь оказать людям услугу, если у них случилась беда или неприятности?
5. Для себя вы делаете что-либо с большим удовольствием, чем для других?
6. Вы стремитесь сделать как можно больше для других людей?
7. Вы убеждены, что самая большая ценность в жизни – жить для других людей?
8. Вам трудно заставить себя сделать что-то для других?
9. Ваша отличительная черта – бескорыстие?
10. Вы убеждены, что забота о других часто идет в ущерб себе?
11. Вы осуждаете людей, которые не умеют позаботиться о себе?
12. Вы часто просите людей сделать что-либо из корыстных побуждений?
13. Ваша отличительная черта – стремление помочь другим людям?
14. Вы считаете, что сначала человек должен думать о себе, а потом уже о других?
15. Вы обычно много времени уделяете своей особе?
16. Вы убеждены, что не нужно для других сильно напрягаться?
17. Для себя у вас обычно не хватает ни сил, ни времени?
18. Свободное время вы используете только для своих увлечений?
19. Вы можете назвать себя эгоистом?
20. Вы способны приложить максимальные усилия лишь за хорошее вознаграждение?

Обработка результатов теста происходит следующим образом:

проставляется по 1 баллу при ответах “да” на вопросы 1, 4, 6, 7, 9, 13,17 и ответах “нет” на вопросы 5, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20. Затем подсчитывается общая сумма баллов.

Ответ "Да" 1 4 6 7 9 13 17

¹Диагностика личностной установки “альтруизм – эгоизм” / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М., Изд-во Института Психотерапии. 2002. С.23-24

Ответ "Нет" 5 8 10 12 14 16 18 20

Чем набранная сумма баллов больше 10, тем в большей степени у субъекта выражен альтруизм, желание помочь людям. И наоборот, чем сумма баллов меньше 10, тем больше у субъекта выражена эгоистическая тенденция.

Исследование в Лицее № 554 проводилось в два этапа:

- в сентябре 2015 года проведено первое тестирование, которое позволило выявить уровень альтруизма учащихся, существующий до включения их в проект.
- в декабре 2017 года проведено второе тестирование, результаты которого показали изменения, произошедшие с уровнем альтруизма учащихся за период действия проекта.

Результаты мониторинга:

Уровни выраженности альтруизма учащихся основного звена				
	2015 год		2017 год	
	кол-во	%	кол-во	%
низкий	59	14,4	33	8,1
средний	297	72,6	231	56,5
высокий	53	13,0	145	35,4

Анализ результатов, представленных в таблице, показал повышение уровня выраженности альтруизма обучающихся Лицея с 2015 по 2017 год. Таким образом, мы можем утверждать, что результаты мониторинга напрямую зависят от реализации проекта «Юные волонтеры».

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

(фрагменты уроков и внеурочных мероприятий)

Русский язык. 5 класс. Тема: «Письмо»

Николаева Н.В.,

учитель русского языка и литературы

высшей квалификационной категории

Цель: познакомить учащихся с эпистолярным жанром, как разновидностью письменной речи, с его особенностями.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с историей появления письма, особенностями написания письма, сформировать навык практического умения заполнять адреса на конверте;
2. Развивать коммуникативные способности учащихся;
3. Расширить представление обучающихся о волонтерстве;
4. Вовлечь обучающихся в расширение волонтерского движения.

Оборудование: учебник «Русский язык», 5 класс, Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.; проектор, компьютер, распечатка письма Алисы Анатольевны Крюковой (см. приложение).

Тип урока: изучение нового учебного материала.

Основные приёмы: наблюдение, беседа, анализ письма, интегрирование с литературой, историей, самостоятельная работа с дополнительной литературой, содержащей информацию о волонтерстве, создание текста письма ребенку, нуждающемуся в общении.

Приложение

Здравствуй, ученик!

Пишет тебе Алиса Анатольевна Крюкова,
директор ФГБУ РОСДЕТЦЕНТР.

Я давно занимаюсь темой добровольчества и благотворительности. Моя кандидатская отчасти по теме: «Роль благотворительности в образовании». Какой-то отрезок времени я «жила» в архивах и библиотечных фондах, изучая исторические материалы. Принято считать, что наша благотворительность = меценатство (имею в виду царские времена). На самом же деле, эта тема куда шире:



многие школы, особенно в сельской местности, обязаны своим существованием простым людям, энтузиастам, добровольцам, которые в своё свободное время от работы, например, в мужских гимназиях, объединяясь, открывали вечерние школы или женские школы, преподавая там бесплатно и ища деньги на их существование.

Добровольчество - это неотъемлемая часть человека. Её, как говорится: «Не купить и не отнять».

Я очень хочу ввести традицию в своей жизни: почаще делать добро.

Ребята, не забывайте о добре. Именно оно спасёт мир. Когда сложно в какой-то ситуации, просто подумайте: что доброго я, в тяжелый момент могу сделать? Сделайте это, и совершенно точно станет легче.

С уважением, Алиса Анатольевна Крюкова, директор ФГБУ РОСДЕТЦЕНТР.

Мастер-класс: «Будущее начинается сегодня»

Платонов А.А.,

учитель географии и экологии высшей квалификационной категории

Современное общество – это общество потребления, при котором основные ресурсы используются значительно быстрее, чем восстанавливаются. Количество отходов и выбросов достигает критического уровня, с которым сама по себе биосфера справиться не может. Развитие волонтерского движения способствует воспитанию людей, готовых к безотлагательным мерам, чтобы будущее у человечества все же было.

Вводная часть (определение перспективы на будущее у аудитории).

1. Пояснение: наша цивилизация «держится» на этих трех столпах (факторах), каждый из которых имеет большое значение. Каждый человек может отдавать преимущество какому-то одному из них. Предлагается дать взвешенную оценку на основании анализа всех 3 факторов.



2. Работа с цитатой Степанова Н.Н. (ученый психолог из МГПУ).

«Умение предвидеть свое будущее и планировать его в соответствии со своими предвосхищаемыми запросами – важнейшее качество личности, отличающее человека от прочих живых существ».

Н.Н. Степанов

После этого возникает необходимость определить, как каждый из участников мастер-класса видит перспективу цивилизации на ближайшие 50-70 лет (*пессимистический, оптимистический и современный сценарий*).

3. Подведение итогов.

Постановка проблемы и ее обсуждение (осознание того, что мы живем в обществе потребления, которое наносит природе и самому себе огромный ущерб).

1. Беседа с ребятами в процессе рассказа об эксперименте психолога Кристина Этенс из Университета Оттавы (Канада).

В течение часа она играла с маленьким ребенком (всего в эксперименте участвовало 48 детей), позволяя ему в это время лакомиться солеными чипсами. Понятно, что такое угощение провоцировало у малыша жажду. По завершении встречи Этенс предлагала ребенку на выбор стаканчик воды или еще чипсов. Все без исключения, естественно, выбрали воду. Когда же психолог предлагала встретиться и на другой день и спрашивала, что принести с собой для ребенка – воду или чипсы, выбор также однозначно падал на воду. Те же дети, с которыми играли без всякого угощения, единодушно выбирали чипсы и на сегодня, по завершении игры, и на завтра».

Вывод: анализ развития у маленьких детей навыка предвиденья: достигается оно далеко не сразу – маленький ребенок живет в ситуации «здесь и теперь», представляя себе будущее простым продолжением настоящего.

2. Общение с аудиторией над вопросом:

«Как вы думаете, современное взрослое население (в частности России) может проявлять здравую способность к предвидению?»

3. Анализ результатов исследования

Вывод: «голодные» посетители супермаркетов покупают гораздо больше продуктов, чем «сытые» перед походом в магазин.

4. Обсуждение и анализ параллели с современными продуктовыми гипермаркетами: Окей, Лента, Сезон, Патэрсон, Ашан, Карусель и др.

5. Обсуждение массовых закупок населением прочих непродовольственных товаров (например, автомобилей) и анализ мирового финансового кризиса.

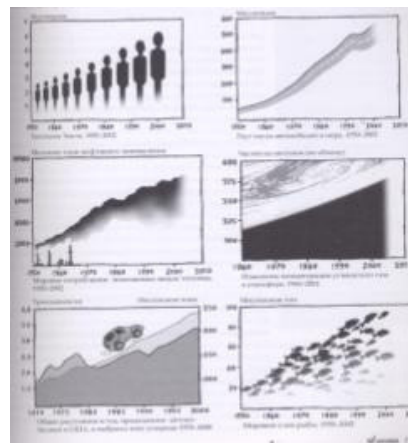
6. Подведение итогов. Вывод формулируется в виде риторического вопроса: «Неужели предвидеть свои будущие запросы человек учится всю жизнь и практически безуспешно?»

Обсуждение фактической информации.

1. Анализ графиков и схем, нахождение взаимосвязи.
2. Работа с цитатами (ознакомление и обсуждение).

Махатма Ганди: «Мир достаточно велик, чтобы удовлетворить нужды любого человека, но слишком мал, чтобы удовлетворить людскую жадность».

Лестер Браун, директор института WorldWatch: «Рост ради роста, - есть идеология раковой клетки. Точно так же, как растущая раковая клетка в конце концов убивает питающее ее тело хозяина, постоянно растущая мировая экономика уничтожает своего хозяина».

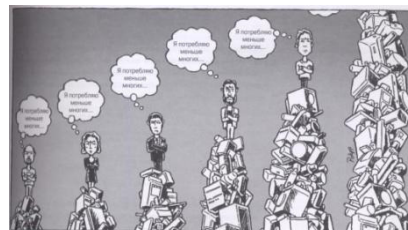


Поиск позитивного выхода из ситуации – обеспечение «устойчивого» развития в будущем.

1. Работа с цитатами (ознакомление и обсуждение).

Махатма Ганди: «Если желаешь, чтоб мир изменился – стань этим изменением»

Dave Allen и другие: «Индивидуум, который хотел бы изменить мир, имеет мало прямого влияния на государственную политику или глобальные связи. Но этот индивид влияет на свою семью, семья влияет на местное сообщество, сообщество – на город, город – на государство, государство воздействует на свою нацию... Так, быстрее, чем можно себе представить, целый мир оказывается измененным благодаря нескольким людям, которых что-то волнует».



2. Вывод: мы все можем уже начать менять наше будущее в нужном направлении, нужно лишь этого захотеть каждому из нас.

Подведение итогов.

«Человек, обладающий сознанием, разумом, гуманизмом – единственная надежда спасения всей жизни на Земле. Настало время мыслить категориями макросоциума.

Каждый должен воспитать в себе Гражданина Мира.

Перелом в мышлении людей, понимание глобальных задач выживания, осознание неотложной необходимости покончить с потребительским отношением к миру и природе могут произойти не сразу... и это большое дело должна начать школа», - писал Лихачев Д. С. («Я вспоминаю», 1991 год).

История. 9 класс.

Тема: «Общественно-политическое устройство России в 1894 – 1904 гг.»

Оболдин П.Г.,

учитель истории высшей квалификационной категории

Цель: изучить российское общество и политические партии на рубеже XIX-XX вв.

Задачи:

1. Ознакомить с сословным и классовым составом России;
2. Формировать навык анализа исторических документов на примере работы с источниками о российских меценатах и благотворителях (приложение);
3. Заполнить таблицу: «Политические партии в конце XIX– начале XX века»;
4. Расширить представления обучающихся о благотворительной деятельности.

Приложение

В 1874 году построил для собранной коллекции здание – галерею, которая в 1881 году была открыта для всеобщего посещения. Меценат, благотворитель. В 1892 году передал свою коллекцию вместе со зданием галереи в собственность Московской городской думы. Год спустя это заведение получило название «Городская художественная галерея».

Был назначен пожизненным попечителем галереи и получил звание Почётного гражданина Москвы. Пайщик Московского купеческого банка. К концу жизни получил звание коммерции советника, был членом Московского отделения Совета торговли и мануфактур, а также действительным членом Петербургской Академии художеств (с 1893). Скончался 4 (16) декабря 1898. Последние слова его родственникам были такими: «Берегите галерею и будьте здоровы».

Вопросы для обсуждения и анализа отрывка:

1. О какой исторической личности идет речь?
2. О какой благотворительности идет речь в отрывке?
3. Что вы знаете о его деятельности?
4. Знакомо ли вашей семье понятие «благотворительная деятельность»?

Информатика. 8 класс.

Проект «Волонтерское движение в России»

Новик Л.В.,

методист ИМЦ Приморского района по информатике,
учитель информатики высшей квалификационной категории

Цель проекта: создать обучающимся условия для изучения волонтерской деятельности в России.

Задачи проекта:

1. Изучить историю вопроса с помощью различных источников: печатной и электронной продукции.
2. Выбрать средство ИКТ для воплощения проекта (графический редактор, программы для создания мультимедийной презентации, программы для создания видеофильмов, программы для создания тестов).
3. Создать продукт (коллаж, презентация, видеоролик, тест или анкета).
4. Защитить проект.

В процессе работы над проектом обучающиеся знакомятся с историей благотворительности в России, посещают библиотеки, музеи, отбирают необходимый исторический материал для создания продукта, самостоятельно выбирают технологию для создания электронного продукта (графический редактор, программы для создания мультимедийной презентации, программы для создания видеофильмов, программы для создания тестов) и защищают проект во время проведения предметной недели.

Внеклассное мероприятие:

«Новогодние уроки здоровья»

Николаева Н.В.,

председатель МО классных руководителей, волонтеры Лицея №554

Цель: обобщить знания о здоровье и здоровом образе жизни в игровой форме у волонтеров и детей.

Задачи:

1. Создать условия для развития творческих способностей волонтеров и обучающихся;

2. Сформировать понятия о составляющих ЗОЖ;
3. Развивать коммуникативные способности волонтеров и способствовать формированию коммуникативных навыков обучающихся начальной школы.

Контингент участников – обучающиеся 1-2 классов, старшая группа детского сада.

Время проведения 45 – 60 минут

Необходимые материалы: костюмы Дед Мороза, Снегурочки, Бабы Яги, Кикиморы, Снеговика (девочки), Снеговика (мальчики), Лешего, фигуры снеговиков, елочек, снежинок, свечей, часов (по 6 шт.), коробка для фигурок, украшения парт (фигуры снеговиков, елочек, снежинок, свечей, часов)

Для работы на станциях

«Праздник»

лист бумаги А3 (5 штук)

цветные маркеры (7 штук)

«Елка»

Маленькая искусственная елочка, ваза с конфетами (шоколадные, мармеладные, сосульки, карамельки, ириски и т.п.).

«Подарок»

пластмассовые кружки (30 штук)

теннисные мячики (30 штук)

толстая нитка 40 см. (30 штук)

«Костюм»

одежда (юбки, топики, маски, жилеты и т.п.), коробка

«Салат»

иллюстрации продуктов питания

рецепты салатов

муляжи продуктов питания

Действующие лица:

Ведущий (ая) – волонтер 16 – 18 лет

Дед Мороз – волонтер 16 – 18 лет

Снегурочка – волонтер 16 – 18 лет

Баба Яга – волонтер 14 – 16 лет

Кикимора – волонтер 14 – 16 лет

Снеговик (девочка) – волонтер 14 – 16 лет

Снеговик (мальчик) – волонтер 14 – 16 лет

Леший – волонтер 14 – 16 лет

Зайчик (девочка) – волонтер 11 – 14 лет

Зайчик (мальчик) – волонтер 11 – 14 лет

Место проведения: школьный кабинет или спортивный зал детского сада

Сценарий мероприятия

Перед началом мероприятия волонтеры расставляют столы.

Ведущий приветствует ребят. Под минус «Хорошо, что каждый год» исполняет 1 куплет и припев песни, предлагая детям расположиться в круг и потанцевать под песню «Вновь праздник приходит в гости к нам». Каждый ребенок во время танца вынимает из коробки какую-нибудь фигуру (снеговик, елочка, снежинка, свечка, часы). Число фигур каждого вида ограничено (количество ребят в классе делится на 5). Как только музыка перестает звучать, ребенок должен отыскать детей, выбравших такую же фигуру. Появляются команды «Снеговики», «Елочки», «Снежинки», «Свечи», «Часы».

Ведущий задает вопрос: «Что такое Новый год?» Включает детей в беседу, которая ведется в виде игры «100 к 1» (Ответы по названию станций: праздник, елка, подарок, костюм, салат). Предлагает ребятам позвать сказочных героев, чтобы начать путешествие по станциям. Загадывает загадки (приложение). После правильного ответа появляется сказочный герой (волонтер) и встает на свою станцию.

Станция «Праздник»

Снеговик 1 рассказывает о пользе проведения игр на праздниках. Знакомит с правилами игр. Предлагает сыграть в игру «Вслепую»: на листе бумаги команде с закрытыми глазами предлагается нарисовать символ года.

Станция «Елка»

Баба Яга рассказывает о пользе и вреде употребления конфет. Предлагает украсить елочку конфетами.

Станция «Подарок»

Леший рассказывает о подарках. Предлагает изготовить игрушку своими руками. Говорит, что нужно взять толстую нитку длиной 40 см. Один конец приклеивает скотчем к мячику от настольного тенниса, а другой привязывает к ручке пластмассовой кружки. Подарок готов. Демонстрирует, как играть.

Предлагает обменяться друг с другом (подарок товарищу по команде)

Станция «Костюм»

Снеговик 2 рассказывает о причинах появления простуды. Рекомендует, перед тем как выйти зимой на улицу теплее одеться, чтобы не простудиться в новогодние каникулы.

Предлагает потренироваться, и за минуту надеть на себя как можно больше вещей из коробки.

Станция «Салат»

Кикимора, показывая иллюстрации продуктов питания, рассказывает о «вредной» и «полезной» еде за новогодним столом. Знакомит с рецептами салатов. Предлагает создать свой «Здоровый рецепт».

Появляются зайцы. Сообщают, что Дед Мороз уже близко и будет рад всех видеть веселыми и бодрыми. Предлагают встретить Деда Мороза с танцами и песнями.

Появляется Дед Мороз и Снегурочка.

Снегурочка задает вопросы:

1. Кто сегодня ел кашу?
2. Кто сегодня чистил зубы?
3. Кто сегодня делал зарядку? А чьи родители сегодня делали зарядку?

Предлагает выучить зарядку, которую можно делать всей семьей.

Показывает танец-зарядку под песню «Просто. Мы маленькие звезды».

Дед Мороз хвалит ребят за их старания. Задает вопросы о ЗОЖ:

1. Сколько раз нужно чистить зубы? Почему?
2. Чем вредны конфеты?
3. Как весело провести новогодние каникулы?
4. Чем полезна рыба?
5. К чему может привести переедание за новогодним столом?
6. Какие игры за праздничным столом можно проводить?
7. Как уберечь себя от простуды?
8. Какие подарки приятно получать?
- 9, 10 ... и т.д.

Все сказочные персонажи с Дедом Морозом и Снегурочкой танцуют и прощаются.

На метле вчера летала,
С высоты большой упала.
Эй, избушка, курьи-ножки,
Мчись к бабуле по дорожке. (Баба Яга)

На болоте иль в лесу
Я плету свою косу,
Путаю, заплетаю,
Детей в лес зазываю. (Кикимора)

Появился во дворе
Он в холодном декабре.
Неуклюжий и смешной
У катка стоит с метлой.
К ветру зимнему привык
Наш приятель ... (Снеговик)

Он весь шишками оброс,
На лице лишь виден нос.
Может быть пуглив, как заяц,
А зовут его... Незнайка? (Леший)

Внеклассное мероприятие:

«Доступная среда»

Фоменко О.В.,

учитель обществознания,

Смирнова М.С.,

учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории

Цель: сформировать у обучающихся базовые навыки социального волонтерства в игровой форме.

Задачи:

1. Сформировать понятия о составляющих социального волонтерства;
2. Создать условия для развития творческих способностей волонтеров и обучающихся;

3. Развивать коммуникативные способности волонтеров и способствовать формированию коммуникативных навыков обучающихся.

Контингент участников: обучающиеся 5-9 классов.

Время проведения: 30 – 45 минут.

Необходимые материалы для работы на станциях:

«Эмоджи»

напечатанные эмоджи (20 штук)

названия мультфильмов (4 штуки)

фрагмент рисунка (1 штука)

«Рисунок»

карандаши/ручки (30 штук)

листочки с изображением (30 штук)

чистые листы А4 (30 штук)

фрагмент рисунка (1 штука)

«Крокодил»

карточки со словами *друг, школа, помощь, закон, любовь, семья, дневник*

фрагмент рисунка (1 штука)

«Цепи»

Повязки на глаза (30 штук)

фрагмент рисунка (1 штука)

Действующие лица:

Ведущие на станциях: волонтеры 14 – 18 лет

Место проведения: школьные кабинеты, коридоры, актовый зал.

Сценарий мероприятия

Станция 1. «Эмоджи»

Ведущий 1: Здравствуйте, ребята! Вы, наверное, знаете, что есть люди, которые по разным причинам лишены возможности говорить. Сегодня мы с вами попробуем понять, насколько наша жизнь отличается от жизни человека, который вынужден общаться без помощи слов.

Ведущий 2: Вам нужно поделиться на две группы. Первая получит названия мультфильмов и эмоджи, используя которые вторая группа должна будет угадать эти мультфильмы.

Ведущий 1: Ни один член первой группы не должен разговаривать! За безошибочное выполнение задания вы получите фрагмент рисунка.

Станция 2. «Рисунок»

Ведущий 1: Здравствуйте, ребята! Вы знаете, что есть люди с ограниченными возможностями. Давайте попробуем узнать, что чувствуют эти люди.

Ведущий 2: Вам нужно сесть за парты. На партах лежат листочки с изображением. Вы должны убрать за спину ту руку, которой вы пишете, то есть левша убирает левую руку, правша – правую. В оставшуюся руку вы берёте карандаш/ручку для того, чтобы повторить рисунок, изображённый на этой картинке. Подпишите рисунок своим именем.

Если ваши рисунки будут похожи на оригинал, ваша команда получает фрагмент.

Станция 3. "Крокодил"

Ведущий 1: Здравствуйте, ребята! Наверное, все вы уже знаете, что есть люди, лишённые слуха. На этой станции вы сможете почувствовать, как живут эти люди.

Ведущий 2: Кто-то из вас достаёт из колоды карточку со словом, он должен показать слово жестами, без помощи речи. Остальные пробуют угадать это слово.

Если вы угадываете все слова, то получаете фрагмент рисунка.

Станция 4. «Цепи»

Ведущий 1: Здравствуйте, ребята! На этой станции вы попробуете понять, что чувствуют невидящие люди.

Ведущий 2: Вам нужно завязать глаза повязкой и с закрытыми глазами пройти по всему этажу, держась за руки и не размыкая цепочку. Вас поведет ведущий станции.

Если цепочка не будет разорвана, и никто не откроет глаза, команда получает фрагмент рисунка.

После того как команды прошли станции, учащиеся снова встречаются в актовом зале.

Ведущий: Итак, у вас на руках должно быть 4 фрагмента. Соедините их и вы сможете прочесть девиз сегодняшней игры. Что у вас получилось? «МИР ОДИН НА ВСЕХ». Молодцы!

Ребята, сегодня вы узнали, каков мир людей и попробовали себя в роли социальных волонтеров, которым часто приходится помогать особенным детям и взрослым. Мы очень надеемся, что, испытав на себе все неудобства, вы станете более чуткими и внимательными к тем, кто рядом с вами!

Все команды награждаются сертификатами участников игры «Доступная среда».

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

Положение «Юный доброволец»

https://vk.com/doc-146722823_445241075?hash=36c44ca4feeca3c1fa&dl=6f572c3b8853cc524c

Модель «Лестницы участия молодежи» Роджер

https://vk.com/doc33148650_447381713?hash=c3f3d5241babc330ee&dl=6984337655360e8880

Ник Вуйчич

https://vk.com/video-122623791_456239283?list=c195ca4d98947ad04c

Встреча с В. Лоновым

https://vk.com/video-122623791_456239265?list=3f80cf99474300ff00

Инклюзивное образование

https://vk.com/doc3116958_451035317?hash=04cf6796bbb20a637c&dl=005e5544fa33c41027

Работа с родителями

https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyadi.sk%2Fd%2FCgmQrZ8n3PPRxH&post=-146722823_464&el=snippet

Общероссийское родительское собрание О. Ю. Васильева

https://vk.com/video-8862419_456239570?list=60373c1a8def97def6

Методические материалы по родительской общественности

https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyadi.sk%2Fd%2FCgmQrZ8n3PPRxH&post=-146722823_464&el=snippet

«Мульти-Россия» - цикл социальных анимационных роликов

www.multirusia.ru

Повышение правовой и избирательной грамотности будущих избирателей.

Информационный образовательный ресурс "МЫ САМИ", разработанный преподавателем ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Ffizbirkom48.ru%2Fmy_sami%2F&post=-146722823_153&cc_key=

Вожатская деятельность.

Автор статьи - Е.В. Богданова, кандидат педагогических наук, доцент, эксперт Всероссийского конкурса "Лидер XXI века", Всероссийского молодежного образовательного форума "Балтийский Артек"

https://vk.com/doc25859749_449140783?hash=46fad6574ac35b577c&dl=a8995cb31a0d19e66f

Воспитание финансово грамотного поколения. Н. Федорцова

https://vk.com/doc33148650_448635492?hash=445a01b0ebece034da&dl=a5fc15a852274a7cad

"Эффективные методы экопросвещения", Л. Колотилина – руководитель учебного центра для ООПТ эколого-просветительского центра "Заповедники"

https://vk.com/doc25859749_446821592?hash=a9e51969e9f0e2ceb2&dl=12f27e57ffbd4d240c

Деятельность детской организации в школе. И.В. Журавлева, координатор Санкт-Петербурга

https://vk.com/doc25859749_446813393?hash=4682023510223251f7&dl=7957e0108f8a9a8a5f

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

Записи вебинаров Школы гражданской активности

https://vk.com/topic-146722823_35805664

Грантовый конкурс

https://vk.com/doc33148650_448635028?hash=0db081a8286ffbdcd&dl=cdb5e158ec6f9ccde6

Действия в условиях ЧС

https://vk.com/doc3116958_455244964?hash=6be0c20b274b8c3c18&dl=cd69d4c3b2adc3fc6e

https://vk.com/video-146722823_456239033?list=c06ee8ada145143307

ВИЧ

https://vk.com/doc33148650_454562513?hash=e48fce48cf49137f57&dl=30ccf21f0f4db4d9b0

Урок мужества

https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fhistrf.ru%2Fuchitelyam&post=-146722823_517&el=snippet

Урок мужества

https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fhistrf.ru%2Fuchitelyam&post=-146722823_517&el=snippet

Урок «Добровольчество»

https://vk.com/doc33148650_450738560?hash=0e66f1f435fba65c2c&dl=3adead37061c1d61c4

Инструкции и презентационные материалы игр, разработанные сотрудниками ФГБУ "Росдетцентр":

1. Игра "А ты в движении?", направленная на знакомство участников с направлениями Российского движения школьников.

https://vk.com/doc33148650_446480564?hash=155d6ff73ae8645ca1&dl=7e79357f567c3a0e3d

2. Интеллектуально-развлекательная игра "Квиз", разработанная ко Дню России

https://vk.com/doc33148650_446480711?hash=c3098d9bfb78c17854&dl=829315a29eeca381a0

Популяризация профессий Образовательный блок "Профессии в медицине"

<https://vk.com/away.php?to=https://yadi.sk/d/VyBphuTn..>

Профессии в сфере медицины

https://vk.com/doc3116958_453206259?hash=90db6db67c03a7cca5&dl=ece0614e21c786e0c5

Презентация «Медицинские специальности»

https://vk.com/doc3116958_453206280?hash=aa1efd343d69f4b269&dl=53d7cbc4bc0c9a724d

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

Путеводитель волонтера. — Санкт-Петербург: Свое издательство, 2018. — 38 с.

Авторы-составители:

Николаева Наталия Владимировна, учитель русского языка и литературы;
Баскакова Ольга Анатольевна, педагог-организатор;
Фоменко Ольга Викторовна, учитель обществознания;
Топильская Татьяна Валентиновна, учитель технологии;
Смирнова Анастасия Александровна, педагог-организатор отделения дополнительного образования детей.

Под общей редакцией директора ГБОУ Лицея №554
Безбородой Ирины Николаевны.

ISBN 978-5-4386-1488-3

Данное пособие освещает вопросы моделирования системы эффективной работы школьного волонтерского движения при взаимодействии с родителями, благотворительными организациями и государственными учреждениями. Пособие может быть использовано в профессиональной педагогической деятельности, а также родителями обучающихся самими детьми для организации и расширения волонтерского движения.

© Коллектив авторов, 2018.

ISBN 978-5-4386-1488-3

Записи вебинаров Школы гражданской активности
https://vk.com/topic-146722823_35805664

Грантовый конкурс
https://vk.com/doc33148650_448635028?hash=0db081a8286ffbdcd&dl=cdb5e158ec6f9ccde6

Действия в условиях ЧС
https://vk.com/doc3116958_455244964?hash=6be0c20b274b8c3c18&dl=cd69d4c3b2adc3fc6e
https://vk.com/video-146722823_456239033?list=c06ee8ada145143307

ВИЧ
https://vk.com/doc33148650_454562513?hash=e48fce48cf49137f57&dl=30ccf21f0f4db4d9b0

Урок мужества
https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fhistrf.ru%2Fuchitelyam&post=-146722823_517&el=snippet

Урок «Добровольчество»
https://vk.com/doc33148650_450738560?hash=0e66f1f435fba65c2c&dl=3adead37061c1d61c4

Инструкции и презентационные материалы игр, разработанные сотрудниками ФГБУ "Росдетцентр":

1. Игра "А ты в движении?", направленная на знакомство участников с направлениями Российского движения школьников.

https://vk.com/doc33148650_446480564?hash=155d6ff73ae8645ca1&dl=7e79357f567c3a0e3d

2. Интеллектуально-развлекательная игра "Квиз", разработанная ко Дню России
https://vk.com/doc33148650_446480711?hash=c3098d9bfb78c17854&dl=829315a29eeca381a0

Популяризация профессий Образовательный блок "Профессии в медицине"
<https://vk.com/away.php?to=https://yadi.sk/d/VyBphuTn..>

Профессии в сфере медицины
https://vk.com/doc3116958_453206259?hash=90db6db67c03a7cca5&dl=ece0614e21c786e0c5

Презентация «Медицинские специальности»
https://vk.com/doc3116958_453206280?hash=aa1efd343d69f4b269&dl=53d7cbc4bc0c9a724d