

«СОГЛАСОВАНО»
Зав. кафедрой педагогики семьи
СПбАППО, доцент, к.п.н.


_____ О.В. Эрлих
« 11 » _____ 2018 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ Лицей №554
Приморского района Санкт-Петербурга


_____ И.Н. Безбородая
« 11 » _____ 2018 года

«СОГЛАСОВАНО»
Директор ГБУ ДПО ЦПКС
«Информационно-методический центр»
Приморского района Санкт-Петербурга


_____ М.Н. Эйдемиллер
« 11 » _____ 2018 года

ПОЛОЖЕНИЕ О ЛИЦЕЙСКИХ НАУЧНЫХ ЧТЕНИЯХ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения городских лицейских научных чтений с межрегиональным участием (далее – Чтений), проводимых на базе ГБОУ Лицея № 554 Приморского района Санкт-Петербурга. В рамках Чтений проводится конкурс исследовательских работ обучающихся.

1.2. Мероприятие направлено на поддержку одаренных обучающихся в области проектно-исследовательской деятельности.

2. Цели и задачи лицейских научных чтений

2.1. Основной целью Чтений является:

создание образовательного научного пространства для общения исследователей школьного возраста.

Тема Чтений – «Здоровье человека через призму исследовательских работ учащихся».

2.2. Основными задачами Чтений являются:

- развитие у учащихся интереса к исследовательской деятельности и научной работе;
- обмен и распространение опыта работы учащихся и учителей в проектно-исследовательском и здоровьесозидающем направлениях;
- повышение уровня знаний школьников и приобретение ими исследовательских и учебных навыков;
- развитие умений работать с оригинальными источниками на иностранных языках;
- развитие умения публичных выступлений на иностранном языке (для секции «Диалог языков и культур»);
- популяризация конкурсного движения.

3. Учредитель и организаторы конкурса

Комитет по образованию Санкт-Петербурга и администрация Приморского района Санкт-Петербурга.

Для выполнения целей и задач Чтений необходимо:

- пригласить различные общеобразовательные учреждения, работающие в сфере проектно-исследовательского образования школьников и внедряющие здоровьесохраняющие и здоровьесозидающие технологии обучения;
- привлечь для популяризации Чтений ГОУ ДППО Санкт-Петербургскую академию постдипломного педагогического образования (СПБАППО), Ассоциированные школы ЮНЕСКО, Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), СПбНИУ информационных технологий, механики и оптики, РГПУ им. А.И. Герцена, ГБУ ДППО Информационно-методический центр (ИМЦ) Приморского района Санкт-Петербурга и средства массовой информации (СМИ);
- работу Чтений проводить в виде пленарных и секционных заседаний, а также с использованием дистанционных технологий (участие через систему видеоконференцсвязи).

4. Участники лицейских научных чтений

Участниками Чтений являются учащиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

У исследовательской работы может быть **не более трех** авторов.

Присланные работы могут быть не допущены оргкомитетом чтений к очному туру чтений, если они не являются исследовательскими или проектными. Допуск к участию в конференции авторов исследовательских работ без тезисов, или присланные позднее объявленного срока не производится.

5. Порядок проведения лицейских научных чтений

5.1. Чтения проводятся ежегодно по следующим направлениям:

- биология и здоровый образ жизни;
- экология и охрана окружающей среды;
- химические эксперименты и их значение в жизнедеятельности человека;
- исследование физических явлений и процессов в окружающей космопланетарной среде;
- использование математических методов в исследовательских и проектных работах;
- информатизация общества и здоровьесбережение;
- социальное и нравственное здоровье человека;
- «Диалог языков и культур» (язык работы секции – английский)
- Дистанционная метапредметная секция (участие через систему видеоконференцсвязи) для жителей других регионов (проводится 28 апреля 2020 года в 11.00).

5.2. Участники Чтений делятся на секции согласно заявленным направлениям. В отдельных случаях Оргкомитет может изменить секцию, заявленную участником.

5.3. Для участия в Чтениях необходимо выслать **заявку и тезисы не позднее 22 марта 2020** года по адресу электронной почты - **spb.licey554@yandex.ru**

В заявке должна быть указана следующая информация: ФИО автора работы (если авторов несколько, то все указываются в одной заявке); класс, школа, город, район; точное название работы; указание направления (секции); ФИО, место работы и должность руководителя работы; контактный телефон ученика и руководителя, их электронный адрес.

5.4. По результатам Чтений ГБУ ДППО ИМЦ Приморского района издает **сборник тезисов**. Для публикации в сборнике необходимо выслать **тезисы работ не позднее 22 марта 2020 года**. Участники, выславшие тезисы после 22 марта (но не позднее 31 марта) к участию в чтениях допускаются, **но без публикации в сборнике тезисов**. Заявки и тезисы, присланные после 31 марта 2020 года, не обрабатываются, заявитель к участию в чтениях не допускается.

5.5. *Основные требования к оформлению тезисов по содержанию:* цель и основные задачи работы; гипотеза работы; методы исследований, полученные результаты, подтверждающие или опровергающие выдвинутую гипотезу; основные выводы. Тезисы представляются в

электронной версии; размер кегля (шрифт) 14пт, гарнитура - TimesNewRoman, междустрочный интервал – одинарный, абзацный отступ – нет (0 см), выравнивание по левому краю; количество символов: не более 1200. Тезисы, представленные не по форме, опубликованы не будут.

5.6. Критерии оценки и рекомендации по защите работ представлены в Приложении.

5.7. По результатам работы каждой секции выявляются победители, призеры и лауреаты.

5.8. Методическое сопровождение научных чтений осуществляет СПБАППО и ГБУ ДППО ИМЦ Приморского района СПб.

6. Сроки и место проведения лицейских научных чтений

Чтения проводятся:

- очно **27 апреля 2020** года в 14.30 на базе ГБОУ Лицея № 554 Приморского района Санкт-Петербурга;

- дистанционно через систему видеоконференцсвязи **28 апреля 2020** года в 11.00 (по московскому времени)- Дистанционная метапредметная секция.

Адрес - Комендантский просп., 21, корп. 3, Санкт-Петербург. Телефоны для справок: +79213400421:+7(812)417-62-10.

7. Руководство лицейских научных чтений

7.1. Для подготовки и проведения Чтений создается Оргкомитет и жюри.

7.2. В состав Оргкомитета входят председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и члены Оргкомитета.

7.3. Оргкомитет формируется из сотрудников СПБАППО, Ассоциированных школ Юнеско, ИТМО, ИМЦ и других образовательных учреждений.

7.4. Функции Оргкомитета:

- организует информационную поддержку Чтений;
- создает жюри;
- подводит итоги Чтений;
- вносит предложения по распространению опыта.

7.5. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решения остается за председателем. Решение оформляется протоколом за подписью председателя и ответственного секретаря.

7.6. В состав жюри включаются педагогические и руководящие работники образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

7.7. Функции жюри:

- просмотр и анализ защиты работ учащихся с выставлением баллов по каждому критерию;
- формирование списка победителей, призеров и лауреатов;
- подготовка проекта решений по совершенствованию организации и содержания Чтений.

7.8. В целях пропаганды Чтений и его результатов Оргкомитет обеспечивает освещение подготовки и хода мероприятия в СМИ и Интернет.

7.9. В случае нарушения участниками условий Чтений комиссия может пересмотреть его результаты.

8. Подведение итогов

8.1. Решения жюри утверждаются Оргкомитетом.

8.2. В соответствии с решением Оргкомитета проводится награждение **победителей, призеров и лауреатов** Чтений; отдельные работы могут быть отмечены похвальным отзывом, все участники чтений и руководители работ получают сертификат участника городского уровня с межрегиональным участием.

**Типовые критерии оценки защиты исследовательской работы
на Лицейских научных чтениях**

| № | Критерий | Показатель | Балл |
|-----------|---|---|-------------|
| 1 | Соответствие выступления заявленной теме и выполненному проекту | Полностью соответствует | 2 |
| | | Не полностью раскрывает суть и основные Положения проекта | 1 |
| | | Выступление не соответствует теме заявленного проекта | 0 |
| 2 | Выстроенность выступления, логика и четкость | Полностью логически выстроенное представление проекта | 2 |
| | | Есть недочёты в представлении проекта | 1 |
| | | Логика выступления не просматривается или вызывает сомнение | 0 |
| 3 | Степень самостоятельности выполненного исследования | Высокая степень самостоятельности выполнения | 2 |
| | | Не достаточно высокая степень самостоятельности выполнения | 1 |
| | | Не самостоятельное исследование | 0 |
| 4 | Владение материалом, способность отвечать на вопросы | Свободное владение материалом | 3 |
| | | Даны ответы на большинство поставленных вопросов | 2 |
| | | Затруднения с ответами | 1 |
| | | Ответы на поставленные вопросы не даны | 0 |
| 5 | Способность ведения дискуссии, убедительность аргументации, демонстрация заинтересованности | Убедительно и заинтересованно | 2 |
| | | Затруднения в ведении дискуссии | 1 |
| | | Неубедительно | 0 |
| 6 | Постановка проблемы (актуальность, приоритетность) | Полностью аргументирована | 2 |
| | | Представлена лишь схематично | 1 |
| | | Не убедительна, вызывает серьезные сомнения | 0 |
| 7 | Обоснованность логики выполнения проекта | Полностью обоснована, логика выполнения проекта не вызывает сомнений | 2 |
| | | Обоснована не полностью | 1 |
| | | Отсутствует или вызывает серьезные сомнения | 0 |
| 8 | Обоснованность положений, выносимых на защиту проекта | Полностью обоснованы | 2 |
| | | Частично обоснованы | 1 |
| | | Есть необоснованные положения или обоснование неубедительно | 0 |
| 9 | Обоснование значимости работы и перспектив дальнейших исследований | Представлено полностью, убедительно | 2 |
| | | Представлено неполно | 1 |
| | | Не представлено, не убедительно, вызывает сомнения | 0 |
| 10 | Качество иллюстративного материала и выполнения презентации | Наглядная и качественно выполненная презентация | 2 |
| | | Есть вопросы к качеству и (или) достаточности иллюстративного материала | 1 |
| | | Не наглядная презентация | 0 |

Критерии оценки защиты исследовательской работы на лицейских научных чтениях на Дистанционной метапредметной секции соответствуют Типовым критериям оценки защиты исследовательской работы на лицейских научных чтениях

Минимальное количество баллов, необходимое для признания участника лицейских научных чтений победителем, призером или лауреатом, устанавливается жюри отдельно на каждой из секций (но не может быть меньше 10 баллов). Отдельные участники, не ставшие Победителями, призерами или лауреатами чтений, членами жюри могут быть отмечены «Похвальным отзывом».

Рекомендации по защите работы

1. Для защиты работы в Лицейских научных чтениях учащиеся готовят доклад по своей исследовательской работе и презентацию. Продолжительность доклада 5-7 минут. В докладе должны быть освещены следующие аспекты работы:

- название (тема работы);
- очень краткий обзор имеющихся литературных данных по тематике исследования (может не быть в целях экономии времени), его практическая значимость и актуальность;
- цели и задачи, поставленные в ходе работы;
- использованные методы исследования;
- результаты проведенного исследования, личный вклад автора;
- выводы и/или рекомендации по результатам исследования.

2. Защита работ проводится очно **27 апреля 2020** года на базе ГБОУ Лицея № 554 Приморского района Санкт-Петербурга и дистанционно (с помощью системы видеоконференцсвязи) **28 апреля 2020 года в 11.00** по московскому времени. Техническая репетиция дистанционной секции проводится **21 апреля с 11.00 до 12.00** по московскому времени.

Допускается защита результатов работы с использованием постерного доклада (по дополнительному согласованию).