

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПЕРВОКЛАССНИКА



1. Поддерживайте в ребенке его стремление стать школьником, используя следующее: искренность заинтересованности в его школьных делах и заботах, серьезность отношения к его первым достижениям в учебной деятельности, совместное решение возможных трудностей, доброе напутственное слово перед выходом

в школу.

2. Обсудите с ребенком правила и нормы, с которыми он встречается в школе и дома. Объясните их необходимость и целесообразность для его успешности в обучении и общении.

Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением и учите этому же ребенка.

3. Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, то у него может что-то не получиться и это естественно. Ребенок также имеет право на ошибку. Постарайтесь лучше объяснить, чем наказывать за неудачи в учебной деятельности.

Поддерживайте первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите за что можно было бы его похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка («Молодец!», «Ты так хорошо справился!») способны заменить и повысить интеллектуальные достижения человека.

4. С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появился более авторитетный человек, чем Вы. Это учитель. Уважайте мнение первоклассника о педагоге. В противоречивых ситуациях лучше поговорить с учителем, чем переубеждать ребенка. Постарайтесь своё отрицательное мнение об учителе не проговаривать при ребёнке. Лучше это сделайте без него, иначе может быть подорван авторитет учителя и ребёнок перестанет адекватно воспринимать учебную информацию.

5. Ученье – это нелегкий и ответственный труд, который требует поддержку ребенку со стороны взрослого, поэтому в выполнении домашнего задания необходимо оказывать помощь школьнику, применяя совместную доброжелательную беседу.

6. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать его многообразия радости и игры. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий (своих увлечений). Не нагружайте ребёнка дополнительными учебными занятиями (хотя бы в течение первой четверти).

7. Если Вас что-то беспокоит в поведении ребенка и в его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за рекомендациями и пониманием возникшей ситуации к учителю и психологу школы.